



LASTEN JA NUORTEN TUNNETAITO-OHJAAJA MM® -koulutus

Ammatillinen täydennyskoulutus 40 op

Yleistä koulutuksesta

Vuoden täydennyskoulutus antaa lasten ja nuorten kanssa työskenteleville ammattilaisille valmiudet ohjata tunnetaitoja omaan ammattitaitoon ja työnkuvaan integroituna joko ryhmämuotoisesti tai yksilötyössä. Koulutuksen laajuus on 40 op, ja se voidaan suorittaa työn ohessa.

Koulutus on tarkoitettu lasten ja nuorten kanssa työskenteleville. Koulutus soveltuu mm. varhaiskasvatuksen opettajille ja ohjaajille, luokanopettajille, erityisopettajille, koulunkäynnin ohjaajille, kuraattoreille, sairaalakoulujen opettajille ja ohjaajille, toiminta-, puhe- ja fysioterapeuteille, lasten ja nuorten psykiatrisille hoitajille, perhetyöntekijöille ja lastensuojelun ohjaajille ja ohjaustyön yrittäjille.

Koulutuksen käytyään osallistuja on saanut työkalut ohjata tunnetaitohetkiä monimenetelmällisesti, auttaa lapsia ja nuoria tunnekehoityyden ja itsetunnon vahvistamisessa sekä tukea lasta vuorovaikutuksellisesti omassa tunneilmäisyydessään.

Koulutuksessa on mukana myös myönteinen kosketus, Draaman menetelmät, tunteiden vapautustekniikka EFT sekä tunne- ja tarvelähtöinen vuorovaikutus NVC-prosessiin pohjautuen.

Koulutuksessa on kaksi rinnakkain etenevää oppimispolkua. Toinen on henkilökohtainen matka omien tunteiden äärelle sekä omien tunnetaitojen kehittäminen ja toinen on ammatillinen polku lapsen tunne-elämän kehittämisen ymmärtämiseen ja ohjaamisen taitojen kehittämiseen.

Lopputyönään osallistuja suunnittelee ja toteuttaa omaa työnkuvaan tukevan, ohjatun lasten tai nuorten tunnetaitoryhmän omassa lähipiirissään tai työyhteisössään. Jos työskentelet etupäässä yhden lapsen tai nuoren kanssa kerrallaan, voit toteuttaa lopputyön heistä yhden tai muutaman kanssa eli integroimalla tunnetaitojen tukemista yksilötyöhön. Huom! Yksilöohjaus edellyttää aiempaa kokemusta yksilötyöskentelystä. Lopputyön kautta opiskelijan työyhteisö hyötyy koulutuksesta jo koulutuksen aikana.

Koulutuksessa on lähiosioiden lisäksi itsenäisenä työskentelynä kirjallisuuteen tutustumista, kirjallisia sekä toiminnallisia etätehtäviä ja pienryhmätyöskentelyä kunkin lähiosion välissä syventämässä oppimista.



Tavoitteet

Koulutus antaa konkreettisia työkaluja tukea lapsia ja nuoria tunnetaitojen kehittämisessä tavoitteellisesti erilaisia toiminnallisia, luovia ja kehollisia menetelmiä hyödyntäen. Omiin tunteisiin tutustumisen myötä kasvattaja pystyy vahvemmin ja läsnä olemammin tukemaan lapsia ja nuoria tunnetaitojen kehittämisessä sekä vuorovaikutustilanteissa, että tavoitteellisissa ohjaushetkissä.

Koulutus toimii myös voimaannuttavana kokemuksena, työssäjaksamisen tukena ja henkilökohtaisena kasvuprosessina.



"Tämä on enemmän kuin koulutus!"

Saat:

- ammatillista varmuutta tunnetaitavaan kohtaamiseen
- tutkittuja menetelmiä ja selkeän rungon tunnetaitojen ohjaamiseen
- LTTO:ille kehitetyn, uudistetun 200-sivuisen ohjaajan käsikirjan
- draaman ja EFT:n perusteet tunnetyössä
- keinoja hyödyntää myönteistä kosketusta tunnetaitotyössä
- taidot tunne- ja tarvelähtöiseen vuorovaikutukseen
- arvostetun, rekisteröidyn Lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaaja MM® -nimikkeen

Koulutettuja Lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaajia toimii eri ammateissa ja työyhteisöissä jo noin 600, ja koulutuksen mukaisesti tunnetaitoja on ohjattu jo yli 20 000 lapselle Suomessa. Koulutetuille ohjaajille on tarjolla myös täydennyskoulutuksia.



Opit, miten voit työssä ja arjessasi

- tukea lapsen itsesäätelyä, empatiakykyä ja itsetuntoa
- rakentaa emotionaalista turvaa ja yhteyttä
- toimia varmemmin tunnetilanteissa
- tunnistaa tunteita ja tarpeita käyttäytymisen takaa
- toimia omien tunteidesi kanssa itseäsi voimaannuttavasti
- integroida oppimaasi omaan työhösi ja ihmissuhteisiisi

Koulutuksessa opittavia taitoja ja menetelmiä voit hyödyntää monenlaisessa työtehtävässä lasten ja nuorten kanssa juuri sinun työnkuvaasi soveltaen.

Palautteiden mukaan koulutus on antanut ohjaajille lisäksi:

- merkityksellisyyden kokemusta omaan työhön
- tukea työssä jaksamiseen
- selkeyttä omien tarpeiden ja rajojen tunnistamiseen ja niistä huolehtimiseen
- uusia työmahdollisuuksia omassa työkentässä tai sen lisänä
- avoimempaa kanssakäymistä ja syvempää yhteyttä läheisten kanssa
- rohkeutta elää omien arvojen mukaisesti

“Jaksan ja voin itse paremmin ja osaan kohdata toisia aidommin huomioiden heidän tunteitaan ja tarpeitaan.”

Kohderyhmä

Koulutus on tarkoitettu pedagogisen, hoidollisen, terapeutin sekä sosiaalialan työntekijöille, jotka työskentelevät lasten ja lapsiryhmien kanssa päätoimisesti tai avustavissa tehtävissä tai aikovat sellaisiin tehtäviin.

Soveltuu myös esimerkiksi yrittäjille tai yhdistysten jäsenille, jotka haluavat tarjota tunnetaitoryhmiä tai tukea lasta tunnetaidoissa osana omaa toimintaansa

Osallistumismaksu sisältää koulutuksen, Tunnetaito-ohjaajan uudistetun 200-sivuisen käsikirjan, tulostettavaa materiaalia tunnetaitohetkiin, verkko-oppimisympäristön käyttöoikeuden koko koulutuksen ajan ja 6kk sen jälkeen, luovan tunnetyöskentelyn käyttömateriaalit lähiosioilla sekä tehtävien arvioinnin.



Koulutuksen taustaa

Koulutus nojaa oppimisen kolmeen tasoon – sensoriseen, emotionaaliseen ja kognitiiviseen – ja ilmaisullisten terapioiden psykofyysisen malliin (ETC, Expressive Therapy Continuum, Lusebrink 1990). Näitä tasoja opit myös itse tukemaan tunnetaitojen tukijana, jolloin tunnetaitojen opettaminen ja oppiminen syventyvät.

Koulutuksessa käytetään ohjatusti eri aisteja ja aktivoimme eri tiedonkäsittelyn tasoja kokiessamme ja sisäistäessämme oppimaamme. Tämä avaa ja vahvistaa myös tunnekehoyhteyttämme.

Oppimistasi tuetaan mm. luovalla tunnetyöskentelyllä, kehollisella, liikkeellisellä ja mielikuvallisella työskentelyllä, myönteisellä kosketuksella, tietoisuus- ja hengitysharjoituksilla sekä musiikilla ja kirjoittamisella.

Lisätietoa: www.tunnejataida.fi

Kouluttajat

Pääkouluttaja – Titta Karanta

Koulutuksen pääkouluttajana toimii Titta Karanta, Lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaaja MM®-kouluttaja, rakentavan vuorovaikutuksen ohjaaja (RVO) sekä NLP Associated Trainer.

Titta on kokenut kouluttaja ja on tehnyt myös yksilöohjausta asiakkailleen tunnetaitojen parissa. Hän on empaattinen ja rauhallinen persoona.

Kouluttajana Titta haluaa herättää tunteita ja löytää sen kautta väylän ihmisen kokemusmaailmaan, jotta käsiteltävät asiat jäävät mieleen.



Palautteita Titaasta kouluttajana:

- ”Ohjaaja oli rauhallinen, verbaalisesti lahjakas. Ohjeet olivat helposti ymmärrettäviä. Tiesi, mitä piti tehdä.”
- ”Ohjaajan läsnäolo oli rauhoittava. Ei tarvinnut analysoida omia tuntemuksia, mitä nyt mietin ja miltä tuntuu. Pystyi antautumaan harjoitteiden vietäväksi.”
- ”Titta on todella taitava ohjaamaan ryhmää!”
- ”Kouluttajan kokemusten jakaminen toi meille konkretiaa. Pistit itsesi likoon, toit teemat ja asiat lähelle omakohtaisesti ja annoit konkreettisia vinkkejä tilanteisiin. Kiitos!”
- ”Heti aluksi tuli tunne, että WAU, on joku, jolla on näin paljon kokemusta ja tietoa tästä.”



Tunne- ja tarvelähtöinen vuorovaikutus, NVC-prosessiin pohjautuen – Sara Hellsten

Käyttäytymisen alla olevien tunteiden ja niiden takana vaikuttavien inhimillisten tarpeiden ymmärtäminen ja sanoittaminen lapsen tunnetilanteissa vahvistaa yhteyttä lapseen. Näiden vuorovaikutustaitojen avulla lapsi saa kokemuksen kuulluksi tulemisesta ja usein käyttäytyminen muuttuu jo sillä. Sara Hellsten on koulutukseltaan kehityspsykologian maisteri, rakentavan vuorovaikutuksen ohjaaja (RVO) sekä perhe- ja vanhemmuusvalmentaja.

Draaman keinot – Leena Ylimäki (verkkomateriaali)

Tunteita ja tunnetilanteita voi draaman keinojen kautta tarkastella eri näkökulmista omaa ilmaisua ja vuorovaikutusta hyödyntäen. Pääpaino on kokemuksellisessa työskentelyssä ja sen purkamista sanoiksi yhdessä keskustellen. Oman ilmaisun kehittyessä on myös tunteiden tunnistaminen ja ilmentäminen helpompaa. Leena on draamakouluttaja ja esiintyjä (KM).

EFT Tunteiden vapautusmenetelmä – Karita Palomäki (verkkomateriaali)

[EFT Tapping -menetelmää](#) eli lapsillakin erinomaisesti toimivaa tunteiden vapautusmenetelmää opettaa koulutuksessa verkkomateriaalin välityksellä [Karita Palomäki](#), psykofyysinen fysioterapeutti, EFT-terapeutti ja -kouluttaja, kirjailija sekä NLP työnohjaaja. Karita on kirjoittanut myös kirjat Kehon viisaat viestit - vapaaksi kivusta, stressistä ja kuormittavista tunteista (2016) sekä Elämää voi aina parantaa (2018). EFT-menetelmässä stimuloidaan kehon helposti opittavia tunnepisteitä, mikä suoraan rauhoittaa aivojen stressi- eli pelkokeskusta.

Koulutuksen kehittäjä ja johtaja

Anne-Mari Jääskinen on Lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaajakoulutuksen kehittäjä ja johtaja, ja vastaa koulutuksen sisällöstä.

Hän on tunnetaitokouluttaja, luennoitsija, tunne- ja taideterapiaohjaaja, nepsy-valmentaja sekä kirjailija. Anne-Mari on myös itse pitänyt lasten tunnetaitoryhmiä ja ohjannut myös nuoria tunnetaito-ohjauksissa.

Anne-Mari on kirjoittanut sekä nuorille suunnatun tunnetaitokirjan **Mitä sä rageet? #tunteita sikanolosta sairaan siistiin**, että kasvattajalle suunnatun käsikirjan **Mitä sä rageet? Lapsen ja nuoren tunnetaitojen tukeminen**. Lasten Keskus 2017. Kirjat sisältävät yhteensä 90 tunnetaitoharjoitetta.



Rakenne ja koulutusosiot

Koulutuksessa on seitsemän koulutusosiota, joissa kokemuksellisuus ja omat oivallukset ovat tärkeässä osassa teorian ja keskustelun lisäksi. Kesto yhteensä 15 lähipäivää. 1. osio: 3pvää, muut osiot 2pvää.

Koulutuksen läpikäyminen edellyttää läsnäoloa jokaisella koulutusjaksolla ja sitoutumista koulutukseen. *Mikäli tiedät olevasi estynyt pääsemästä jollekin koulutusosiolle, haethan seuraavaan koulutusryhmään.* Koulutus on intensiivinen matka tunteiden maailmaan eikä koulutusosioiden kokemuksellisuutta voida korvata etätehtävillä.

1. OSIO, 3pvää

- Luovaan ja keholliseen tunnetyöskentelyyn ja sen teoreettiseen taustaan tutustuminen
- Perustietoa tunteista, tarpeista ja tunnetaidoista
- Emotionaalinen turva ja tunnetilanteissa toimiminen
- Lapsen psyykkiset tarpeet ja niiden täyttämisen strategiat

2. OSIO, 2pvää

- Tunne-elämän kehittymisen portaat
- Tunne-elämän kehitystä vakauttavat sekä myönteiseen ohjaavat tekijät
- Lapsuuden haitallisten kokemusten vaikutus (ACE)
- Selviytymisstrategiat ja suojaroolit
- Sisäinen kanssasäätely: oma sisäinen lapseni

3. OSIO, 2pvää

- Stressinsäätely ja vireystilat tunne- ja itsesäätelyn perustana
- Tutustuminen EFT:hen (Emotional Freedom Technique, Karita Palomäki verkkomateriaalin kautta)
- Lapsuuden tarinan näkyväksi tekeminen

4. OSIO, 2pvää

- Tarpeet tunteiden takana
- Kuunteleminen ja selkeä itseilmaisu
- Myönteinen vuorovaikutus ja yhteyden rakentaminen
- Kouluttajana Sara Hellsten

5. OSIO, 2pvää

- Ohjaajana toimiminen ja tunnetaito-ohjauksen periaatteet
- Oppimisen kolmen tason aktivointi tunnetaitohetkissä
- Nuorten tunnetaito-ohjaus
- Lopputyöhön orientoituminen
- Draaman menetelmiä (Leena Ylimäki verkkomateriaalin kautta)



6. OSIO, 2pvää

- Ohjausharjoittelut
- Ohjaajatyöskentelyn syventämistä
- Hyväksyvä, myönteinen kosketus

7. OSIO, 2pvää

- Lopputyön esittely – ohjaamistaitojen integrointi omaan työhön
- Irtipäästäminen ja uuteen avautuminen luovan ja kehollisen työskentelyn kautta
- Koulutuksen päätös ja todistusten jako

Itsenäinen työskentely

Itsenäinen opiskelu etäjaksoilla sisältää:

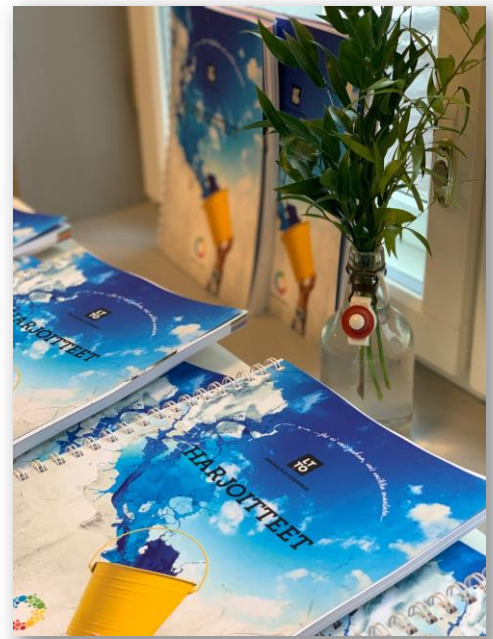
- Kirjallisuuteen tutustumista
- Opitun soveltamista arkeen ja työhön sekä sen kirjallista pohdintaa
- Vertaisryhmätyöskentelyä itsenäisesti toimivissa pienryhmissä etäjaksoilla
- Kaksi lyhyttä vertaispalautetta erikseen ohjeistetuista töistä
- Lopputyönä oman tunnetaitoryhmän suunnittelu, toteutus ja raportointi

Koulutukseen sisältyy lopputyöhön liittyvä konsultaatio kouluttajan kanssa ja Zoom-tapaaminen ryhmän kesken. Koulutukseen liittyvää lisämateriaalia löytyy koko koulutuksen ajan verkko-oppimisympäristö Moodlessa, Opiskelijan sivuilla.

Läsnäolovaatimus ja koulutukseen sitoutuminen

Koulutukseen osallistuminen edellyttää sitoutumista koulutukseen koko koulutuksen ajan. Erityisen tärkeää läsnäolo on 1. ja 2. osioilla. Hyväksytyt koulutuksen suorittaminen edellyttää läsnäoloa reaaliaikaisessa opiskelussa 13/15 koulutuspäivästä. Huomioithan myös koulutuksen järjestäjän keskeyttämisehdot.

Jätäthän koulutuspäivät muilta velvollisuuksilta vapaiksi, jotta varmistat omalle oppimillesi riittävän läsnäolon. Varmistathan osallistumisesi koko koulutuspäivän ja sen kellonaikojen ajan.



Koulutukseen hakeminen

Kirjoita itsestäsi ja elämäntilanteestasi vapaa, tiivis (max. 1,5s) kuvaus, jossa kerrot ainakin seuraavat asiat:

1. Aiemmat koulutukset ja työtehtäväsi (eritoten tunnetaito-ohjaajuuteen mielestäsi liittyvät).
2. Miksi haluat oppia tunnetaitojen ohjaamista lapsille ja/tai nuorille?
3. Kerro lyhyesti elämäntilanteestasi ja siitä, millaista työskentelyä ehkä olet jo tunteidesi kanssa tehnyt?
4. Miten mahdollistat opiskelun ajallisesti (sekä lähiosiot että niiden väliset oma-aikaiset opiskelut)?
5. Tuo halutessasi esille myös muita asioita itsestäsi, kuten opiskeluun liittyviä vahvuuksia tai haasteita.
6. Muistathan liittää mukaan yhteystietosi.

Koulutus ei sovellu akuutissa kriisissä oleville ilman henkilökohtaista terapiaa koulutuksen rinnalla ja mahdollisuutta terapiatyöskentelyyn lähiosioden yhteydessä. Ilmoita silloin hakemuksessasi näistä. Tarvittaessa kouluttaja on sinuun yhteydessä ennen koulutuksen alkua.

Koulutukseen voidaan ottaa enintään 16 opiskelijaa. ***Paikat varataan soveltuville hakijoille ilmoittautumisjärjestyksessä.***

Huomioitavaa

Peruskoulutus yksinään ei valmista eikä oikeuta kouluttamaan tai ohjaamaan aikuisia tai ammattilaisia tunnetaidoista. Koulutuksen sisältö keskittyy lasten ja nuorten tunnetaitojen tukemiseen omassa työssä sekä omien tunnetaitojen kehittämiseen.

Lisätietoa koulutuksesta: www.tunnejataida.fi



MITÄ ON TUNNETAITOJEN OHJAAMINEN?

“Lasten ja nuorten kanssa tunteita tutkitaan ja tunnetaitoja opetellaan toiminnallisesti, kehollisesti ja luovin keinoin.”

Tunnetaidot kehittyvät mallista lapsen kasvatusympäristössä. Tunnetaitoja voidaan kuitenkin ryhmissä tavoitteellisesti tukea käyttäen monimenetelmällistä työotetta, missä kokemuksellisuus itsessään on arvokkain oppi ja taitojen juurruttaja lapseen. Tunnetaitojen opettamisessa on olennaista ymmärtää tunnekehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja tunteiden perusdynamikkaa eli sitä, mitä lapsille lähdetään opettamaan. Ohjaajan yhteys omiin tunteisiin ja omien tunnetaitojen ylläpitäminen on olennaista.

Tunnetaidot ovat perusta sosiaalisille taidoille sekä oppimiselle. Kun lapsi osaa säädellä tunteitaan, tunnistaa omia ja toisten tunteita sekä toimia niiden kanssa rakentavasti, mm. häiriökäyttäytymisen ja syrjäytymisen riski vähenee ja keskittymiskyky sekä itsetunto kasvavat. Näin myös sosiaaliset taidot ja yhteys toisiin syvenevät. Tunnetaidot kietoutuvat elämän hyvinvointiin vahvasti ja monin säikein.

Suomessa Lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaajia työskentelee jo useita satoja eri kasvatusalan ammattiteissa. Tunnetaitotyötä tekevät niin opettajat, lastentarhanopettajat, toimintaterapeutit, lastenhoitajat, sijaisvanhemmat, iltapäiväkerhonohjaajat kuin monet muutkin ammattiryhmät lasten kanssa. Kukin vie tunnetaitotyöskentelyä omaan työympäristöönsä ja lapsiryhmäänsä sen tarpeisiin vastaten.

Koulutuksen mukaisesta tunnetaitotyöskentelystä lasten ja nuorten parissa on kokemusta jo yli 20 000 lapsen kanssa mm. päiväkotien- kuin kouluympäristöstä, lastensuojelusta, sairaanhoidosta ja kuntoutusterapiasta. Yleisesti lapset rohkaistuvat puhumaan tunteistaan, kun yhteys niihin vahvistuu, ilmaisemaan rajoja, ymmärtämään toisten kokemuksia ja sietämään paremmin hankaliakin tunteita.

Ohjaajat kokevat yleisesti myös lasten itsetunnon vahvistuvan ja empaattisuuden kasvavan ryhmässä. Nämä tekijät vaikuttavat siihen, että myös sosiaaliset taidot kehittyvät ja ristiriitoja ratkaistaan usein rakentavammin. Parhaisiin tuloksiin päästään ympäri toimintavuoden ohjattavien tunnetaitohetkien ja arjen kohtaamistilanteisiin panostamisen kautta.

Tunnetaitoihin panostaminen on vahvasti ennaltaehkäisevää työtä ja lapsen hyvinvoinnin tukemista.

Lisätietoa koulutuksen sisällöstä ja tunnetaitojen opettamisesta: www.tunnejataida.fi



Palautteita koulutuksesta

- ”Ehdottomasti paras ja merkittävin koulutus, missä olen koskaan ollut! Mukaan lukien viiden vuoden yliopisto-opinnot ja lukuisat hyödyllisetkin täydennyskoulutukset.”
- ”Tunnetaito-ohjaajakoulutuksen antia ei voi mitata millään, niin arvokasta se on. Vaikuttaa koko elämän hyvinvointiin. Tarvitsee myös omaa panostusta.”
- ”Tämä koulutus pitäisi olla kaikkiin terveys- ja sosiaalialan koulutuksiin kuuluva.”
- ”LTTO-koulutusmatka on ollut yksi tämän hetkisen elämäni merkittävin prosessi, joka jatkuu edelleen ja varmasti vielä pitkään!”
- ”Vaikka työtä lasten parissa on tehnyt jo jonkin aikaa, antoi LTTO-koulutus aivan uudenlaista syvyyttä ja ohjaamisen taitoa omaan tekemiseen.”
- ”Koulutus antoi runsaasti menetelmiä ja käytännön harjoituksia tulevaan.”
- ”Oman tunne-elämän avautuminen on koulutuksen parasta antia. Uusi ymmärrys toisten kohtaamisessa. Ymmärrys avautunut kohtaamaan haastavasti käyttäytyviä ihmisiä.”
- ”Ei todellakaan mikään teoriapläjäys tai läpihuutojuttu. Koettava ja eletävä, jokaisen omanlainen matka.”
- ”Koulutus on ollut upea matka ja syvä sukellus myös itseensä, kun on avoimesti lähtenyt mukaan.”
- ”Tässä koulutuksessa tulee todella kohdatuksi ja hyväksytyksi kaikkine tunteineen.”
- ”Hyvät ja selkeät koulutusmateriaalit ovat ehdottomasti plussaa!”
- ”Tunnetaito-ohjaajan harjoitekansio on valtava työkalupakki ryhmän ohjaamiseen ja kaikkiin tunnetaitojen opettamisessa huomioitaviin asioihin.”
- ”Koulutus on todella ammattitaitoinen, sisältö on ollut huikea ja erittäin mielenkiintoinen, monimuotoisuus on ollut hieno asia. Ensimmäinen koulutus, missä ei ole tullut kyllästymistä.”





Videoita koulutuksesta:

Tunnetaidot ammattilaisten tukena - mitä LTTO-koulutus antaa?

Katso video > <https://www.youtube.com/watch?v=QJcRaQfCCAE&t=14s>

Tunne, aisti ja koe – tällaista on tunnetaitojen kokemuksellinen oppiminen!

Katso video > <https://www.youtube.com/watch?v=RGz008tneSw>

Millainen on matka tunnetaito-ohjaajaksi?

Katso video > <https://www.youtube.com/watch?v=thshvJ4a8ek&t=2s>

Aivotutkija Minna Huotilainen kertoo oppimisen kolmesta tasosta, joita LTTO -koulutuksessa hyödynnetään

Katso video > <https://www.youtube.com/watch?v=SsCnEN4ttk0>

Kyselytutkimuksen (11/2019) tuloksia ohjaajien kokemista muutoksista omaan tunnetaitojen ohjaamisen tapoihin Tunne & Taidan blogista:

<https://www.tunnejataida.fi/koulutusmuuttaaohjaustapoja>

Kokemuksia koulutuksesta:

<https://www.tunnejataida.fi/koulutukset/lasten-ja-nuorten-tunnetaito-ohjaaja-koulutus-40op/kokemuksia-lasten-tunnetaito-ohjaajuudesta>

Näin koulutus tukee työnantajaa:

<https://www.tunnejataida.fi/koulutukset/lasten-ja-nuorten-tunnetaito-ohjaaja-koulutus-40op/tyonantaja-nain-koulutus-hyodyttaa>

Lämpimästi tervetuloa matkalle tunteisiin!

