

LASTEN JA NUORTEN TUNNETAITO-OHJAAJA MM® -koulutus

Ammatillinen täydennyskoulutus 40 op

”Tämä on enemmän kuin koulutus!”

Tervetuloa koulutukseen!

Lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaajakoulutus on ammatillinen täydennyskoulutus, joka antaa sinulle valmiudet ohjata tunnetaitoja omaan ammattitaitoosi ja työnkuvaasi integroituna, joko ryhmämuotoisesti tai yksilötyössä.

Koulutuksen laajuus on 40 op, ja voit opiskella sen työn ohessa.



Koulutuksessa koet kaksi rinnakkain etenevää oppimispolkua. Toinen on henkilökohtainen matkasi omien tunteidesi äärelle sekä omien tunnetaitojesi vahvistaminen, ja toinen on ammatillinen polku lapsen tunne-elämän kehittymisen ymmärtämiseen ja ohjaamisen taitojesi vahvistamiseen.

Pääset integroimaan koulutuksen oppeja ja menetelmiä koko koulutusvuoden suoraan työhösi ja arkeesi. Lopputyönä suunnittelet ja toteutat vielä omaan työnkuvaasi sopivan, n. 8-10 ohjauskerran kokonaisuuden tunnetaitojen ohjaamisesta monimentelmällisesti.

Koulutuksessa on lähiosioden lisäksi itsenäisenä työskentelynä kirjallisuuteen tutustumista, kirjallisia sekä toiminnallisia etätehtäviä ja pienryhmätyöskentelyä kunkin lähiosion välissä syventämässä oppimista.

Tämän kaiken saat!

*“Jaksan ja voin itse paremmin ja osaan kohdata toisia aidommin
huomioiden heidän tunteitaan ja tarpeitaan.”*

Koulutus antaa konkreettisia työkaluja tukea lapsia ja nuoria tunnetaitojen kehittämisessä tavoitteellisesti erilaisia toiminnallisia, luovia ja kehollisia menetelmiä hyödyntäen. Omiin tunteisiin tutustumisen myötä kasvattaja pystyy vahvemmin ja läsnä olevammin tukemaan lapsia ja nuoria tunnetaitojen kehittämisessä sekä vuorovaikutustilanteissa, että tavoitteellisissa ohjaushetkissä.

Koulutuksessa opittavia taitoja ja menetelmiä voit hyödyntää monenlaisessa työtehtävässä lasten ja nuorten sekä heidän perheidensä kanssa kanssa juuri sinun työnkuvaasi soveltaen.

Koulutus toimii myös voimaannuttavana kokemuksena ja henkilökohtaisena kasvuprosessina.



Saat:

- ammatillista varmuutta tunnetaitavaan kohtaamiseen
- tutkittuja menetelmiä ja selkeän rungon tunnetaitojen ohjaamiseen
- LTTO:den oman, yli 200-sivuisen Ohjaajan käsikirjan täynnä harjoitteita ja materiaalia
- luovan ja kehollisen tunnetaitoyhteyden sekä draaman ja EFT:n perusteet
- keinoja hyödyntää myönteistä kosketusta tunnetaitotyössä
- taidot tunne- ja tarvelähtöiseen vuorovaikutukseen
- arvostetun, rekisteröidyn Lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaaja MM® -nimikkeen

Koulutettuja Lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaajia toimii jo yli 700 eri ammateissa ja työyhteisöissä, ja koulutuksen mukaisesti tunnetaitoja on ohjattu jo yli 30 000 lapselle Suomessa.



Tätä koulutus sinulta edellyttää!

Koulutuksen suorittaminen edellyttää läsnäoloa koulutusjaksoilla ja sitoutumista koulutukseen.

Prosessiluonteisessa opiskelussa yhdistyvät 15 reaalikaikasta opetuspäivää sekä itsenäinen työskentely ja verkko-oppimisympäristön hyödyntäminen. Itsenäinen työskentely sisältää kirjallisuuteen perehtymistä, kirjallisia ja toiminnallisia etätehtäviä, käytännön taitojen harjoittelua, pienryhmätyöskentelyä ja lopputyön.

Hyväksytty koulutuksen suorittaminen edellyttää läsnäoloa reaalikaikaisessa opiskelussa 13/15 koulutuspäivästä. Olethan poissaoloista aina yhteydessä kouluttajaan! Koulutuksen voi tehdä työn ohessa.

Koulutuksen laajuus 40 opintopistettä sisältää:

- Koulutusosiot, 7 kappaletta, yhteensä 15 päivää (5 op)
- Välitehtävät: kirjallisuuteen perehtyminen, työhön integrointi, toiminnalliset harjoitteet sekä kirjalliset tehtävät (20 op). Kirjallisuus on suomenkielistä.
- Pienryhmätyöskentely (3 op)
- Lopputyö: Tunnetaitojen ohjaaminen omaan työnkuvaan integroiden lapsille tai nuorille, eli 8-10 ohjauksen suunnittelu, toteuttaminen ja raportointi (12 op)

Osaamisen arviointi

Osaaminen arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Osaamisen arviointi perustuu osallistumisen havainnointiin koulutuspäivinä, kirjallisiin välitehtäviin, ohjausharjoitteluun ja lopputyöhön. Koulutuksen hyväksytty suorittaminen edellyttää kaikkien välitehtävien ja lopputyön hyväksyttyä arviointia.

Arviointikriteerit

Hyväksytty osaamisen arviointi edellyttää, että opiskelija:

- osoittaa perehtyneisyytensä tunteiden, tunnetaitojen ja niiden ohjaamisen tietoperustaan
- osaa soveltaa opittuja tietoja käytännössä
- osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti oppimiaan menetelmiä tunnetaito-ohjaajana
- osaa suunnitella ja organisoida tunnetaitojen monimenetelmällistä ohjaamista omaan työnkuvaansa
- osaa havainnoida ja kuvata tunteiden ja tarpeiden vaikutusta omaan ja toisten toimintaan
- osaa auttaa lasta tai nuorta toimimaan tunteiden kanssa rakentavasti
- osaa tukea omaa emotionaalista hyvinvointiaan
- osaa toimia turvallisesti ja vastuullisesti lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaajana

Kohderyhmä

Koulutus on tarkoitettu pedagogisen, hoidollisen, terapeutin sekä sosiaalialan työntekijöille, jotka työskentelevät lasten, nuorten tai heidän perheidensä kanssa päätoimisesti tai avustavissa tehtävissä tai aikovat sellaisiin tehtäviin.

Soveltuu myös esimerkiksi yrittäjille tai yhdistysten jäsenille, jotka haluavat tarjota tunnetaitoryhmiä tai tukea lasta tunnetaidoissa osana omaa toimintaansa

Kouluttajat

Pääkouluttaja – Anne-Mari Jääskinen



Anne-Mari Jääskinen on Lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaajakoulutuksen kehittäjä ja Tunne ja Taidan perustaja. Anne-Mari on ryhmätaideterapeutti, tunnetaitokouluttaja, nepsy-valmentaja sekä kirjailija.

Anne-Mari on kirjoittanut sekä nuorille suunnatun tunnetaitokirjan **Mitä sä rageet? #tunteita sikanolosta sairaan siistiin**, että kasvattajalle suunnatun käsikirjan **Mitä sä rageet? Lapsen ja nuoren tunnetaitojen tukeminen**. Lasten Keskus 2017. Kirjat sisältävät yhteensä 90 tunnetaitoharjoitetta.

Vierailevat kouluttajat

- Sara Hellsten: Tunne- ja tarvelähtöinen vuorovaikutus, NVC-prosessiin pohjautuen
- Karita Palomäki: EFT Tunteiden vapautusmenetelmä (verkkomateriaali)
- Leena Ylimäki: Draaman keinot (verkkomateriaali)



Koulutuksen rakenne ja koulutusosiot

Koulutuksessa on seitsemän koulutusosiota, joissa kokemuksellisuus ja omat oivallukset ovat tärkeässä osassa teorian ja keskustelun lisäksi.

1. OSIO, 3pvää

Luovaan ja keholliseen tunnetyöskentelyyn ja sen teoreettiseen taustaan tutustuminen
Perustietoa tunteista, tarpeista ja tunnetaidoista
Emotionaalinen turva ja tunnetilanteissa toimiminen
Lapsen psyykkiset tarpeet ja niiden täyttämisen strategiat

2. OSIO, 2pvää

Tunne-elämän kehittymisen portaavat
Tunne-elämän kehitystä vakauttavat sekä myönteiseen ohjaavat tekijät
Lapsuuden haitallisten kokemusten vaikutus (ACE)
Selviytymisstrategiat ja suojaroolit
Sisäinen kanssasäätely: oma sisäinen lapseni

3. OSIO, 2pvää

Stressinsäätely ja vireystilat tunne- ja itsesäätelyn perustana
EFT (Emotional Freedom Technique, Karita Palomäki verkkomateriaalin kautta)
Lapsuuden tarinan näkyväksi tekeminen

4. OSIO, 2pvää, kouluttajana Sara Hellsten

Tarpeet tunteiden takana
Kuunteleminen ja selkeä itseilmaisuus
Myönteinen vuorovaikutus ja yhteyden rakentaminen

5. OSIO, 2pvää

Ohjaajana toimiminen ja tunnetaito-ohjauksen periaatteet
Oppimisen kolmen tason aktivointi tunnetaitohetkissä
Nuorten tunnetaito-ohjaus
Lopputyöhön orientoituminen
Draaman menetelmiä (Leena Ylimäki verkkomateriaalin kautta)

6. OSIO, 2pvää

Ohjausharjoittelut
Ohjaajatyöskentelyn syventämistä
Hyväksyvä, myönteinen kosketus

7. OSIO, 2pvää

Lopputyön esittely – ohjaamistaitojen integrointi omaan työhön
Irtipäästäminen ja uuteen avautuminen luovan ja kehollisen työskentelyn kautta
Koulutuksen päätös ja todistusten jako





MITÄ ON TUNNETAITOJEN OHJAAMINEN?

“Lasten ja nuorten kanssa tunteita tutkitaan ja tunnetaitoja opetellaan toiminnallisesti, kehollisesti ja luovin keinoin.”

Tunnetaidot kehittyvät mallista lapsen kasvatusympäristössä. Tunnetaitoja voidaan kuitenkin ryhmissä tavoitteellisesti tukea käyttäen monimenetelmällistä työtettä, missä kokemuksellisuus itsessään on arvokkain oppi ja taitojen juurruttaja lapseen. Tunnetaitojen opettamisessa on olennaista ymmärtää tunnekehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja tunteiden perusdynamikkaa eli sitä, mitä lapsille lähdetään opettamaan. Ohjaajan yhteys omiin tunteisiin ja omien tunnetaitojen ylläpitäminen on olennaista.

Tunnetaidot ovat perusta sosiaalisille taidoille sekä oppimiselle. Kun lapsi osaa säädellä tunteitaan, tunnistaa omia ja toisten tunteita sekä toimia niiden kanssa rakentavasti, mm. häiriökäyttäytymisen ja syrjäytymisen riski vähenee ja keskittymiskyky sekä itsetunto kasvavat. Näin myös sosiaaliset taidot ja yhteys toisiin syvenevät. Tunnetaidot kietoutuvat elämän hyvinvointiin vahvasti ja monin säikein.

Suomessa Lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaajia työskentelee jo yli 700 eri kasvatus, opetus- ja sotealan ammateissa. Tunnetaitotyötä tekevät niin opettajat, lastentarhanopettajat, toimintaterapeutit, lastenhoitajat, lastensuojelun ammattilaiset, psykologit, sijaisvanhemmat, iltapäiväkerhonojaajat kuin monet muutkin ammattiryhmät lasten kanssa. Kukin vie tunnetaitotyöskentelyä omaan työympäristöönsä ja lapsiryhmään sen tarpeisiin vastaten.

Koulutuksen mukaisesta tunnetaitotyöskentelystä lasten ja nuorten parissa on kokemusta jo yli 30 000 lapsen kanssa mm. päiväkotien- kuin kouluympäristöstä, lastensuojelusta, sairaanhoidosta ja kuntoutusterapiasta. Yleisesti lapset rohkaistuvat puhumaan tunteistaan, kun yhteys niihin vahvistuu, ilmaisemaan rajoja, ymmärtämään toisten kokemuksia ja sietämään paremmin hankaliakin tunteita.

Ohjaajat kokevat yleisesti myös lasten itsetunnon vahvistuvan ja empaattisuuden kasvavan ryhmässä. Nämä tekijät vaikuttavat siihen, että myös sosiaaliset taidot kehittyvät ja ristiriitoja ratkaistaan usein rakentavammin. Parhaisiin tuloksiin päästään ympäri toimintavuoden ohjattavien tunnetaitohetkien ja arjen kohtaamistilanteisiin panostamisen kautta.

Tunnetaitoihin panostaminen on vahvasti ennaltaehkäisevää työtä ja lapsen hyvinvoinnin tukemista.

Lisätietoa koulutuksen sisällöstä ja tunnetaitojen opettamisesta: www.tunnejataida.fi



Palautteita koulutuksesta

- ”Ehdottomasti paras ja merkittävin koulutus, missä olen koskaan ollut! Mukaan lukien viiden vuoden yliopisto-opinnot ja lukuisat hyödyllisetkin täydennyskoulutukset.”
- ”Tunnetaito-ohjaajakoulutuksen antia ei voi mitata millään, niin arvokasta se on. Vaikuttaa koko elämän hyvinvointiin. Tarvitsee myös omaa panostusta.”
- ”Tämä koulutus pitäisi olla kaikkiin terveys- ja sosiaalialan koulutuksiin kuuluva.”
- ”LTTO-koulutusmatka on ollut yksi tämän hetkisen elämäni merkittävin prosessi, joka jatkuu edelleen ja varmasti vielä pitkään!”
- ”Vaikka työtä lasten parissa on tehnyt jo jonkin aikaa, antoi LTTO-koulutus aivan uudenlaista syvyyttä ja ohjaamisen taitoa omaan tekemiseen.”
- ”Koulutus antoi runsaasti menetelmiä ja käytännön harjoituksia tulevaan.”
- ”Oman tunne-elämän avautuminen on koulutuksen parasta antia. Uusi ymmärrys toisten kohtaamisessa. Ymmärrys avautunut kohtaamaan haastavasti käyttäytyviä ihmisiä.”
- ”Ei todellakaan mikään teoriapläjäys tai läpihuutojuttu. Koettava ja eletävä, jokaisen omanlainen matka.”
- ”Koulutus on ollut upea matka ja syväsukellus myös itseensä, kun on avoimesti lähtenyt mukaan.”
- ”Tässä koulutuksessa tulee todella kohdatuksi ja hyväksytyksi kaikkine tunteineen.”
- ”Hyvät ja selkeät koulutusmateriaalit ovat ehdottomasti plussaa!”
- ”Tunnetaito-ohjaajan harjoitekansio on valtava työkalupakki ryhmän ohjaamiseen ja kaikkiin tunnetaitojen opettamisessa huomioitaviin asioihin.”
- ”Koulutus on todella ammattitaitoinen, sisältö on ollut huikea ja erittäin mielenkiintoinen, monimuotoisuus on ollut hieno asia. Ensimmäinen koulutus, missä ei ole tullut kyllästymistä.”





tunne&taida
SUOMEN TUNNETAITOKOULUTUS

Videoita koulutuksesta:

Näin kivaa tunnetaitojen opetus voi olla! Katso video tästä > <https://www.tunnejataida.fi/11120-2>

Tunnetaitojen opettaminen innostaa ja rikastaa myös open työtä! Katso video tästä > <https://www.tunnejataida.fi/tunnetaitojen-opettaminen-innostaa-ja-rikastaa-mynos-open-tyota>

Tunnetaidot ammattilaisten tukena - mitä LTTO-koulutus antaa?
Katso video > <https://www.youtube.com/watch?v=QJcRaQfCCA&t=14s>

Tunne, aisti ja koe – tällaista on tunnetaitojen kokemuksellinen oppiminen!
Katso video > <https://www.youtube.com/watch?v=RGz008tneSw>

Artikkeleita koulutuksen menetelmistä ja soveltamisesta eri työkentille!

Oivalla tunnetaito-ohjauksesta artikkelit:

[Tunnetaidot erityisopetuksessa - sytytä ja vaali toivon kipinää!](#)

[Kokemuksellista harjoittelua yhdessä - nuori yksilöllisessä tunnetaito-ohjauksessa](#)

[Yläkoulussa huumori ja tilannetaju auttavat](#)

Luovan tunnetaitokoulutuksen merkitys:

[Luova tunnetaitokoulutus toi rauhaa ja keskittymistä myös tuentatarpeisille lapsille](#)

[Tunnetaitokoulutus nuorten kanssa - Luovat menetelmät tukevat yksilö- ja ryhmätunnetaitokoulutusta](#)

[Kun yhteistä kieltä ei ole - traumataustaisen lapsen ryhmäytymisessä luovat keinot tukevat](#)

Kokemuksia koulutuksesta:

[Tunnetaito-ohjaaja, sijaisvanhempi Heino Vanhala: ”Tekisi hyvää muillekin ukoille tämä LTTO-koulutus”](#)

[”Tukee opettajan jaksamista” – Mikkelistä vahva viesti LTTO-koulutuksen annista](#)

Tervetuloa matkalle tunteisiin!

