

alfa

PARTNERS
ACADEMY

alfapartners.fi

toimisto@alfapartners.fi

OSAAMISTA JOLLA ON MERKITYSTÄ

Työelämän täydennyskoulutusta yli 20 vuotta



Koulutusinfo

Ratkaisukeskeinen taideterapian ohjaaja

Solution Focused Art® 30 op

7.11.2025 – 9.5.2026

Tampereen kesäyliopisto

alfa
PARTNERS
ACADEMY



Ratkaisukeskeinen taideterapian ohjaaja Solution Focused Art® 30 Op 7.11.2025 – 9.5.2026 Tampereen kesäyliopisto

Ratkaisukeskeisessä taideterapiassa ratkaisukeskeiset työmenetelmät yhdistyvät kuvalliseen ilmaisuun. Se sijoittuu viitekehykseltään integratiivisiin taideterapiasuuntauksiin.

Ratkaisukeskeistä taideterapiaa käytetään yhtenä kuntoutuksen, hoidon ja ennaltaehkäisyvälineenä niin yksilötyössä kuin ryhmätoiminnassakin kasvatus-, opetus-, sosiaali-, terveys- ja kuntoutusaloilla. Ratkaisukeskeinen taideterapia antaa ihmiselle mahdollisuuden omien asioiden, ajatusten, tunteiden, elämäntilanteiden ja ihmissuhteiden tarkastelulle luovuutta ja mielikuvista hyödyntäen.

Luovat ja kokemukselliset menetelmät ovat erinomaisia työvälineitä itsetunnon- ja tuntemuksen vahvistajina. Luova työskentely mahdollistaa löytämään uusia puolia ja voimavaroja itsestä. Sen tuella omat asiat voivat jäsentyä ja saattaa olla helpompi sanoittaa heränneitä ajatuksia, tunteita ja tuntemuksia sekä itselle että muille, kuin pelkästään jutellen. Luovan työskentelyn yhdistyessä voimavaralähtöiseen otteeseen tarjoutuu mahdollisuus myönteiselle muutokselle. Parhaimmillaan luova, voimavaralähtöinen prosessi oivalluttaa, kuinka pystymme itse vaikuttamaan siihen, että voimme psyykkisesti ja fyysisesti paremmin **-toivo, toimijuus ja itsearvostus lisääntyy!**





Tavoite koulutuksessa

Ratkaisukeskeinen taideterapian ohjaaja

Tavoitteena on ratkaisukeskeisen ajattelun ja näkemyksen löytäminen, oman itsetuntemuksen lisääntyminen, sosiaalisten vuorovaikutustaitojen kehittyminen, oman kuvataiteellisen ilmaisun vahvistaminen sekä ohjauksellisen työtöteen muodostuminen.

Opinnot antavat valmiuksia ohjata ratkaisukeskeisen taideterapian menetelmiä oman aiemman ammattitaidon tukemana niin yksilötyössä kuin ryhmätoiminnassa.

Opinnot sopivat kasvatus-, opetus-, kuntoutus-, sosiaali- ja terveysaloilla työskenteleville sekä kaikille taideterapeuttisista menetelmistä sekä oman itsensä kasvusta ja hyvinvoinnin edistämisestä kiinnostuneille. Opintoihin ei ole ammatillista pääsyvaatimusta eivätkä ne edellytä aiempaa kuvataiteellista työskentelyä – jokainen on oikealla, omalla tavallaan luova!

Ratkaisukeskeinen kuvataideterapia

Ratkaisukeskeisessä kuvataideterapiassa taide nähdään kielellisen toiminnan alueena ja taideteos osana kieltä. Näin ollen ei ole merkittävää, kuinka kaunista tai esteettisesti miellyttävää asiakkaan tekemä maalaus ja piirustus tai muu taiteellinen tuotos on. Taideteoksen tarkoitus on toimia vuorovaikutusta tukevana ja uusia näkökulmia avaavana tekijänä.

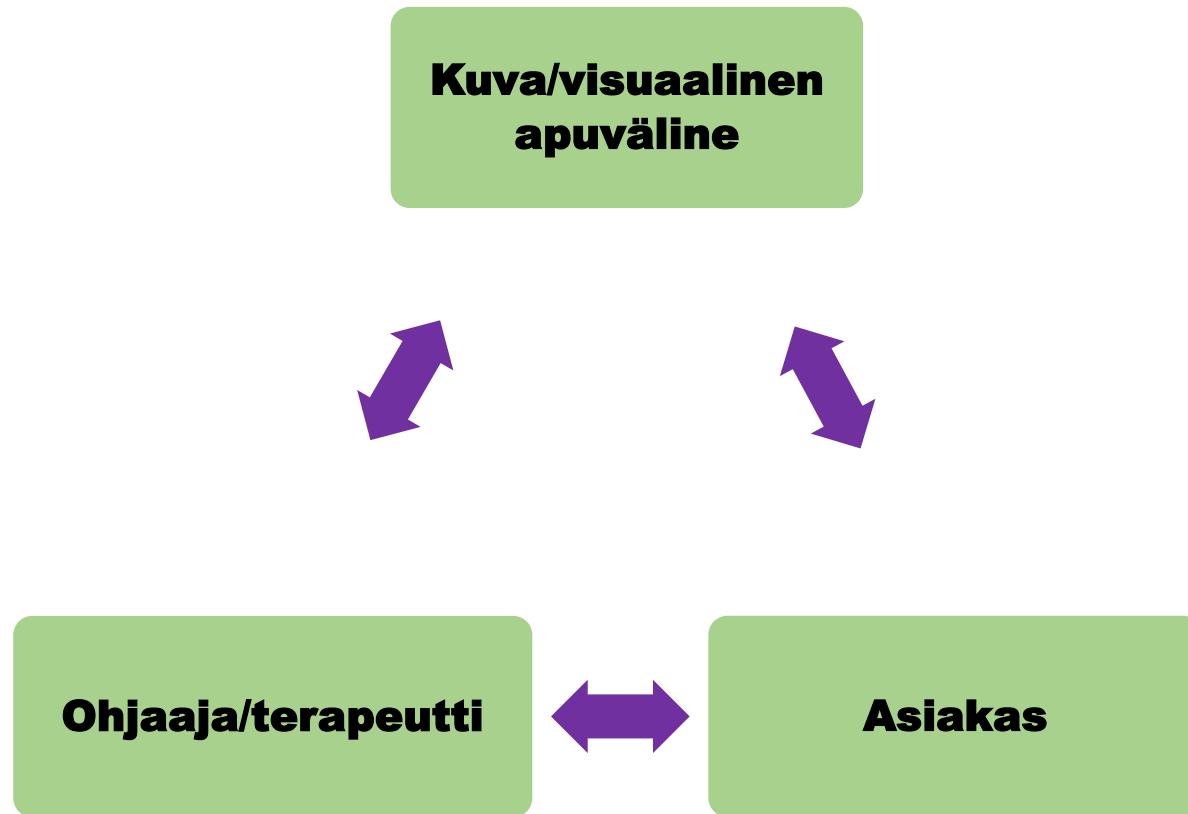
Ratkaisukeskeisessä ajattelussa keskeistä on toisen ihmisen arvostaminen, läsnäoleva kuunteleminen, tilan antaminen, ymmärtäminen ja ei-tietämisen tila. Ei-tietämisen tilalla tarkoitetaan tilanteeseen menemistä ja olemista ilman ennakkoaajatuksia ja –asenteita.

Aivotutkimukset vahvistavat ratkaisukeskeisyyden toimivuutta: **Ongelmiin ja ei-toivottuun käyttäytymiseen fokuointi lisää ongelmia.** Jos kiinnitämme huomiomme mahdollisuuksiin, ne kasvavat. Jos kiinnität huomiosi ongelmiin, ne paisuvat. Myönteisillä tunteilla on vahvistava ja rakentava vaikutus. Se, mihin kiinnitetään huomio, kasvaa ja voimistuu.



Ratkaisukeskeisen kuvataideterapian lähtökohdat

Kuvataideterapian kolmiosuhde yksilö- ja ryhmätoiminnassa



Asiakas luo kuvallisen ilmaisun keinoin käsiteltävästä asiasta kuvan, josta hän keskustelee yhdessä ratkaisukeskeisesti ohjaajan/ terapeutin kanssa. Kuvan herättämä keskustelu vaikuttaa sekä ohjaajaan/terapeuttiin, asiakkaaseen, että ryhmätaideterapiassa vielä koko ryhmään. Kolmion luomassa suhteessa kuva, keskustelu, tunteet ja ajatukset yhdistyvät asiakkaan oman elämäntilanteen tutkimiseen yhdessä ohjaajan/terapeutin ja ryhmän kanssa. (Rankanen, Hentinen & Mantere 2010, 37.)

Kuvan tehtävänä on toimia linkkinä asiakkaan ja terapeutin kommunikoinnissa, mutta myös asiakkaan omien tunteiden, ajatusten ja haasteiden välillä. Siihen viitataan ja sen avulla kommunikoidaan sekä tarkastellaan asioita uudesta näkökulmasta.



Sisältö koulutuksessa

Ratkaisukeskeinen taideterapian ohjaaja

Hops, konstruktivismi ja itseohjautuvuus oppimisen perustana

Kuvataiteellinen työskentely

Tarut ja myytit kuvataiteessa

Taiteen hyvinvointivaikutukset

Ratkaisukeskeisyyden historia

Ratkaisukeskeiset asiakastyötaidot ja työskentelymenetelmät

Taideterapian historia ja erilaiset viitekehykset

Ratkaisukeskeisten taideterapiamenetelmien ohjaus

Itsetuntemuksen vahvistaminen

Voimavarat ja vahvuudet

Myötätunto ja itsemyötätunto

Psykofyysisyys

Ryhmätoiminta

Kriisit ja traumat

Tulevaisuuteen suuntaaminen





Aikataulu koulutuksessa Ratkaisukeskeinen taideterapian ohjaaja

Koulutuspäivät:

7.-8.11.2025

12.-13.12.2025

9.-10.1.2025

13.-14.2.2026

13-14.3.2026

8.-9.5.2026

Koulutuspäivät rakentuvat luennoista, keskustelusta, taideterapiaharjoituksista ja niiden puruista pienryhmissä. Jokainen käyttää omia kuvallisen ilmaisun välineitään: Paperia, kyniä, tusseja, vahaliituja, vesivärejä, akryylivärejä – mitkä vain itsestä tuntuu mieluisimmalta.





Etätehtävät

Koulutukseen sisältyy noin 15 kpl etätehtäviä, jotka ovat opintoihin sisältyvää itsenäistä työskentelyä, jotka jokainen tekee sopivalla hetkellä, annetun aikataulun rajoissa.

Ne ovat kirjarefleksioita, itsenäistä ateljeetyöskentelyä, ohjausharjoituksia sekä portfolio eli opinnäyte kasvumatkasta taideterapian ohjaajaksi.

Etätehtävät palautetaan verkko-oppimisympäristö Moodleen, josta löytyy myös opiskeluohjeet, luentomateriaalit ja tehtävät.

Esimerkki etätehtävästä

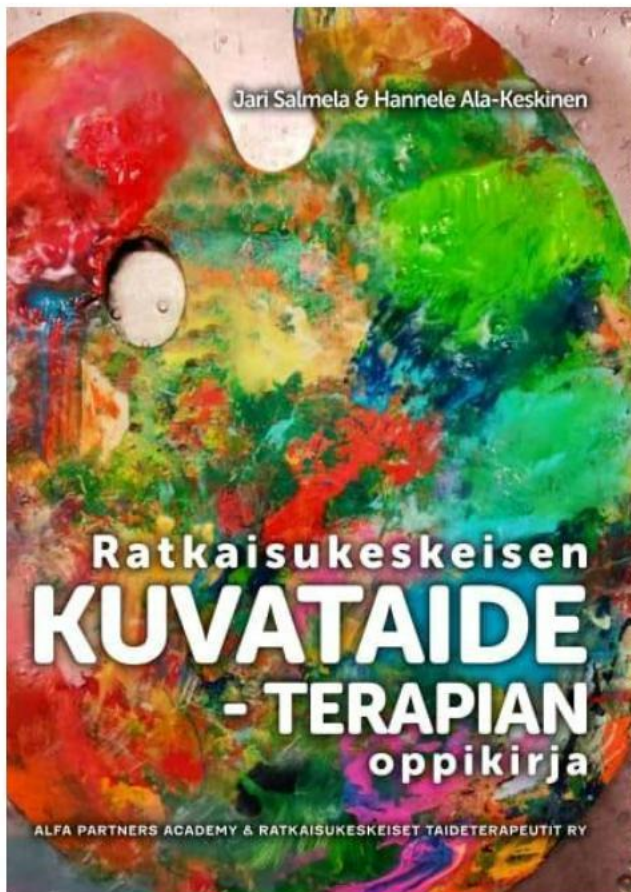
Kirjarefleksio

Ratkaisukeskeisen kuvataideterapian oppikirja:
Jari Salmela & Hannele Ala-Keskinen 2022

Lue uusi, laajennettu painos Ratkaisukeskeisen kuvataideterapian oppikirjasta, joka on menetelmän selkäranka.

Kirjoita min. ½ sivun reflektio eli pohdinta siitä mitä ajatuksia sinulle kirjaa lukiessasi heräsi. **Mitä opit, oivalsit ja koit?**

Oppikirja sisältyy koulutuksen hintaan!



Etätehtävä 6

Mieleni maisema -kollaasi

Etsi netistä tai kirjallisuudesta tietoa ja kuvia mitä on kollaasitaide.

Anna visuaalinen muoto psykologiselle prosessille käyttäen kollaasitekniikkaa. Psykologinen prosessi voi olla tunnetila, ajatus, muisto, oivallus tai havainto.

Voit rinnastaa lehtileikkeitä, valokuvia, maalausta, pienesineitä, piirustusta, jne. haluamallasi tavalla. Leikkaa, liimaa ja sommittele!

Sommitelmallisesti työssä tulee välttää neljää kulmaa, eli teoksen lopullinen muoto tulisi olla monitahoinen.

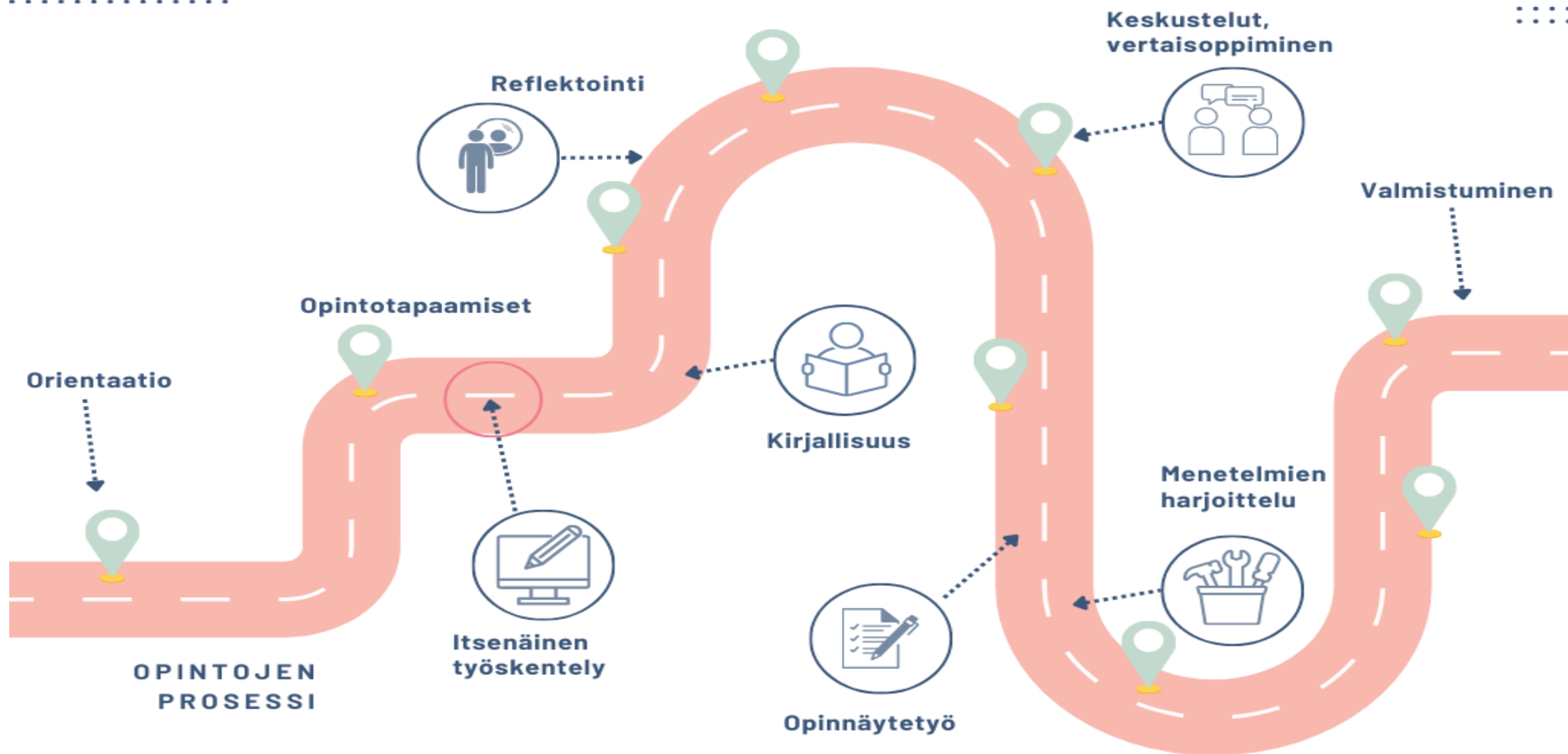
Pohdi ja kirjoita oppimispäiväkirjaasi:

Millaista psykologista prosessia teoksessasi käsittelit?

Mitä ajatuksia valmis teoksesi sinussa herättää?

Palauta valokuva teoksestasi moodleen ----- mennessä, lyhyen kerronnan kera







Koulutuksessa on konstrukttiivinen oppimiskäsitys

Oppiminen on syvällistä teorian ja käytännön ymmärtämistä. Oppimiskäsitys koulutuksissamme on konstrukttiivinen eli näemme, että oppiminen on aktiivista uusien kokemusten ja tietojen sovittamista aiempiin tietorakennelmiin.

Opiskelija on aktiivinen, tiedonjanoinen ja utelias oppija, joka pohtimalla ja tietoa konstruoimalla oppii uutta. Oppimisprosessin painopiste on koulutuksissamme itseohjautuvuudessa ja korostamme opiskelijan omaa vastuuta oppimisprosessin onnistumisesta.

Opiskelija on vastuussa oppimisestaan ennen kaikkea itselleen.

Vääriä vastauksia ei ole! Opitaan ymmärtämään: Tekemällä, kokemalla, keskustelemalla: Keskustelut ylläpitävät ja muuntavat ja rakentavat ihmisen kokemusta itsestään ja identiteetistään.



Opinnot on prosessi!

Ratkaisukeskeisen taideterapian ohjaajaksi kasvaminen on prosessi, joka tapahtuu pala kerrallaan ja kestää koko koulutuksen ajan: Tätä prosessia tukevat koulutuspäivät ja etätehtävät. Pikkuhiljaa prosessin edetessä jokaiselle alkaa muotoutua oma kokemus ja näkemys siitä

“Mitä opin / löysin itsestäni opintojen myötä?”

“Millainen taideterapian ohjaaja minusta tulee?”

“Mitä asiakastyö minun kohdallani tarkoittaa?”

Oman asiantuntijuuden muotoutumiseen vaikuttaa vahvasti myös se kuinka antaumuksella opintoihin heittäytyy, mikä on jokaisen aiempi koulutus, . . . työkokemus sekä tulevaisuuden visiot.



Koulutuksesta sanottua

"Selkeä, ehjä kokonaisuus. Sain enemmän mitä odotin."

"Kokonaisuus oli hyvä ja monipuolinen. Paljon uusia ajatuksia ja näkökulmia avaava. Käytäntö ja teoria kohtasivat."

"Kiitos kaikesta! Antoisa matka! Ylitti odotukset."

"Hyvä ja turvallinen ilmapiiri, laadukas opetus ja aineisto"

"Erittäin ammattitaitoiset kouluttajat, mielekäs ja mielenkiintoinen sisältö, joka oli hyvin rakennettu."

"Koulutus on ollut lempeää ja voimavaralähtöistä sekä ihmiset huomioivaa."

"Koen kasvaneeni tällä matkalla. Tulin kuulluksi ja nähdyksi. Opetus oli hyvää ja kannustavaa sekä laadukasta."

"Aivan parasta, tämä koulutus palveli sekä oman itseni kasvua ja kehitystä, että ammatillista osaamista."



Heräsikö sinulla kysymyksiä koulutuksesta?

Ratkaisukeskeinen taideterapian ohjaaja

7.11.2025 – 9.5.2026

Tampereen kesäyliopisto

Voit kysyä lisää koulutuksen sisällöstä
vastuukouluttajalta

hannele.ala-keskinen@alfapartners.fi

Koulutuksen Tampereen kesäyliopistolle tuottaa

Alfa Partners Academy

<https://www.alfapartners.fi>





Koulutuksen tuottaa Alfa Partners Academy

- Kokeneiden ammattilaisten kouluttajayhteisö
- Perustettu Suomessa 2002, kotipaikka on Helsinki
- Ammatillinen täydennyskoulutus tarjoaa alustan kehittyä ja poimia hyväksi koettuja työkaluja omaan työhön
- Opintolinjoja ovat taideterapian ohjaaja ja kuvataideterapeutti, psykoterapeuttiset valmiudet, lyhytterapeutti sekä neuropsykiatrinen valmennus.
- Alfa Partners Academy on siirtynyt osaksi Cimson-yrityshä ja koulutus- ja valmennusyhdistää 2022
- Yhteistyökumppaneitamme ovat kesäyliopistot ja ammattikorkeakoulut Suomessa



Opiskelun iloa!



alfapartners.fi
toimisto@alfapartners.fi

