

alfa

PARTNERS
ACADEMY

alfapartners.fi

toimisto@alfapartners.fi

OSAAMISTA JOLLA ON MERKITYSTÄ

Työelämän täydennyskoulutusta yli 20 vuotta

The background of the entire image is a top-down view of various art supplies scattered on a white surface. On the left, there is a palette with thick applications of green, blue, and yellow paint, along with some paint tubes. Above the palette is a watercolor palette with several colors and a small glass of water. To the right, there are several small pots of paint in various colors (red, yellow, blue, green) and some paintbrushes. In the bottom center, two hands are shown, palms facing up, with paint smeared on them. The text is overlaid on this background.

Tervetuloa koulutusinfoon

Ratkaisukeskeinen taideterapian ohjaaja

Solution Focused Art® 30 op

25.9.2026 – 20.3.2027

Tampereen kesäyliopisto

alfa
PARTNERS
ACADEMY



Haluaisitko kokea voimauttavan taideterapeuttisen prosessin sekä saada runsaasti itsetuntemusta ja hyvinvointia lisääviä luovia ja toiminnallisia menetelmiä työkalupakkiisi?

Ratkaisukeskeisessä kuvataideterapiassa ratkaisukeskeiset ja voimavaralähtöiset työmenetelmät yhdistyvät kuvalliseen ilmaisuun: Se tarjoaa mahdollisuuden omien asioiden, ajatusten, tunteiden, elämäntilanteiden ja ihmissuhteiden tarkastelulle voimavaralähtöisesti, luovuutta ja mielikuvitusta hyödyntäen.

Ratkaisukeskeisen kuvataideterapian menetelmät sopivat hyvin ohjaustilanteisiin, jossa tavoitteena on hyvinvoinnin lisääminen ja voimaantuminen, kuten kuntoutuminen, arjen- ja elämänhallinnan tukeminen sekä itsetuntemuksen, minäpystyvyyden ja tulevaisuususkon vahvistaminen. Joillekin ihmisille kuvallisen ilmaisun kautta tapahtuva, voimavaralähtöinen dialogi saattaa olla myös oivalluttavampi ja motivoivampi tapa käsitellä itseensä liittyviä asioita kuin pelkkä keskustelu: Ratkaisukeskeisen kuvataideterapian menetelmät mahdollistavatkin nähdyn ja kuullun tulemisen tunteen myös silloin kun ihmisellä on haasteita esimerkiksi hahmottamisessa, puheen ymmärtämisessä, muistamisessa, keskittymisessä tai sosiaalisissa tilanteissa.

Ratkaisukeskeisen kuvataideterapian kuvalliset ja luovat menetelmät tarjoavat mahdollisuuden kohdata itsensä ja toiset -jakaa toiminnallisin ja kokemuksellisin keinoin asioita.

Ratkaisukeskeisen kuvataideterapian menetelmät sopivat kaikenikäisille ihmisille, eikä ne edellytä kuvataiteellista erityisosaamista. Ratkaisukeskeisen taideterapian menetelmiä käytetään yhtenä kohtaamisen, kuntoutuksen, hoidon ja ennaltaehkäisyvälineenä niin yksilötyössä kuin ryhmätoiminnassakin kasvatus-, opetus-, kulttuuri-, sosiaali-, terveys- ja kuntoutusaloilla.



Ratkaisukeskeinen taideterapia kuuluu luoviin menetelmiin, joiden hyvinvointivaikutuksia on tutkinut mm. WHO ja THL

Luovuus kuuluu rikkaaseen elämään. Jokaisella ihmisellä on tarve luovaan ilmaisuun. Luova toiminta voi helpottaa omien tunteiden ja ajatusten käsittelyä, avata kanavan vuorovaikutukseen, suunnata toimintaa uusiin asioihin, lisätä uskoa tulevaan ja edistää hyvinvointia sekä osallisuutta.

Luovia menetelmiä käyttämällä on mahdollisuus saada etäisyyttä koettuihin elämän kasvukohtiin ja haasteisiin, löytää uusia voimavaroja ja näkökulmia ja olla vuorovaikutuksessa omiin tunteisiinsa, kokemuksiinsa sekä toisiin ihmisiin.

Minäpystyvyys ja tulevaisuususkko vahvistuu!

Luovassa toiminnassa ei ole kyse taiteellisista tavoitteista vaan läsnäolosta, yhteydestä ja kokemuksellisuudesta. Luova toiminta tarjoaa mahdollisuuden kohdata itsensä ja toiset -jakaa toiminnallisin ja kokemuksellisin keinoin asioita.

<https://www.julkari.fi/handle/10024/137914>

<https://www.who.int/europe/publications/i/item/9789289054553>





Tavoite koulutuksessa

Ratkaisukeskeinen taideterapian ohjaaja

Tavoitteena on ratkaisukeskeisen ajattelun ja näkemyksen löytäminen, oman itsetuntemuksen lisääntyminen, sosiaalisten vuorovaikutustaitojen kehittyminen, oman kuvataiteellisen ilmaisun vahvistaminen sekä ohjauksellisen työtteen muodostuminen.

Opinnot antavat valmiuksia ohjata ratkaisukeskeisen taideterapian menetelmiä oman aiemman ammattitaidon tukemana niin yksilötyössä kuin ryhmätoiminnassa.

Opinnot sopivat kasvatus-, opetus-, kuntoutus-, sosiaali- ja terveysaloilla työskenteleville sekä kaikille taiteen hyvinvointivaikutuksista, taideterapeuttisista menetelmistä sekä oman itsensä kasvusta ja hyvinvoinnin edistämisestä kiinnostuneille. Opintoihin ei ole ammatillista pääsyvaatimusta eivätkä ne edellytä aiempaa kuvataiteellista työskentelyä – jokainen on oikealla, omalla tavallaan luova!



Aikataulu koulutuksessa Ratkaisukeskeinen taideterapian ohjaaja Tampereen kesäyliopisto

25.9.2026 – 20.3.2027

Koulutuspäivät:

25.-26.9.2026
30.-31.10.2026
27.-28.11.2026
15.-16.1.2027
19.-20.2.2027
19.-20.3.2027

Koulutuspäivät ovat aina pe-la klo 9.00–16.00

Koulutuspäivät pidetään Tampereen kesäyliopiston koulutustiloissa.

Koulutuspäivät rakentuvat luennoista, keskustelusta, taideterapiaharjoituksista ja niiden puruista pienryhmissä. Jokainen käyttää omia kuvallisen ilmaisun välineitään: Paperia, kyniä, tusseja, vahaliituja, vesivärejä, akryylivärejä –mitkä vain itsestä tuntuu mieluisimmalta ja on helposti saatavilla..





Sisältö koulutuksessa **Ratkaisukeskeinen taideterapian ohjaaja**

Hops, konstruktivismi ja itseohjautuvuus oppimisen perustana

Kuvataiteellinen työskentely

Tarut ja myytit kuvataiteessa

Ratkaisukeskeisyyden historia

Ratkaisukeskeiset asiakastyötaidot ja työskentelymenetelmät

Taideterapian historia ja erilaiset viitekehykset

Ratkaisukeskeisten taideterapiamenetelmien ohjaus

Itsetuntemuksen vahvistaminen

Voimavarat ja vahvuudet

Myötätunto ja itsemyötätunto

Psykofyysisyys

Yksilötyö ja ryhmätoiminta

Kriisit ja traumat

Tulevaisuuteen suuntaaminen



Ratkaisukeskeinen kuvataideterapia

Ratkaisukeskeisessä kuvataideterapiassa ratkaisukeskeiset työmenetelmät yhdistyvät kuvalliseen ilmaisuun. Se sijoittuu viitekehykseltään integratiivisiin taideterapiasuuntauksiin

Ratkaisukeskeisessä kuvataideterapiassa taide nähdään kielellisen toiminnan alueena ja taideteos osana kieltä. Näin ollen ei ole merkittävää, kuinka kaunista tai esteettisesti miellyttävä asiakkaan tekemä maalaus ja piirustus tai muu taiteellinen tuotos on. Taideteoksen tarkoitus on toimia vuorovaikutusta tukevana ja uusia näkökulmia avaavana tekijänä.

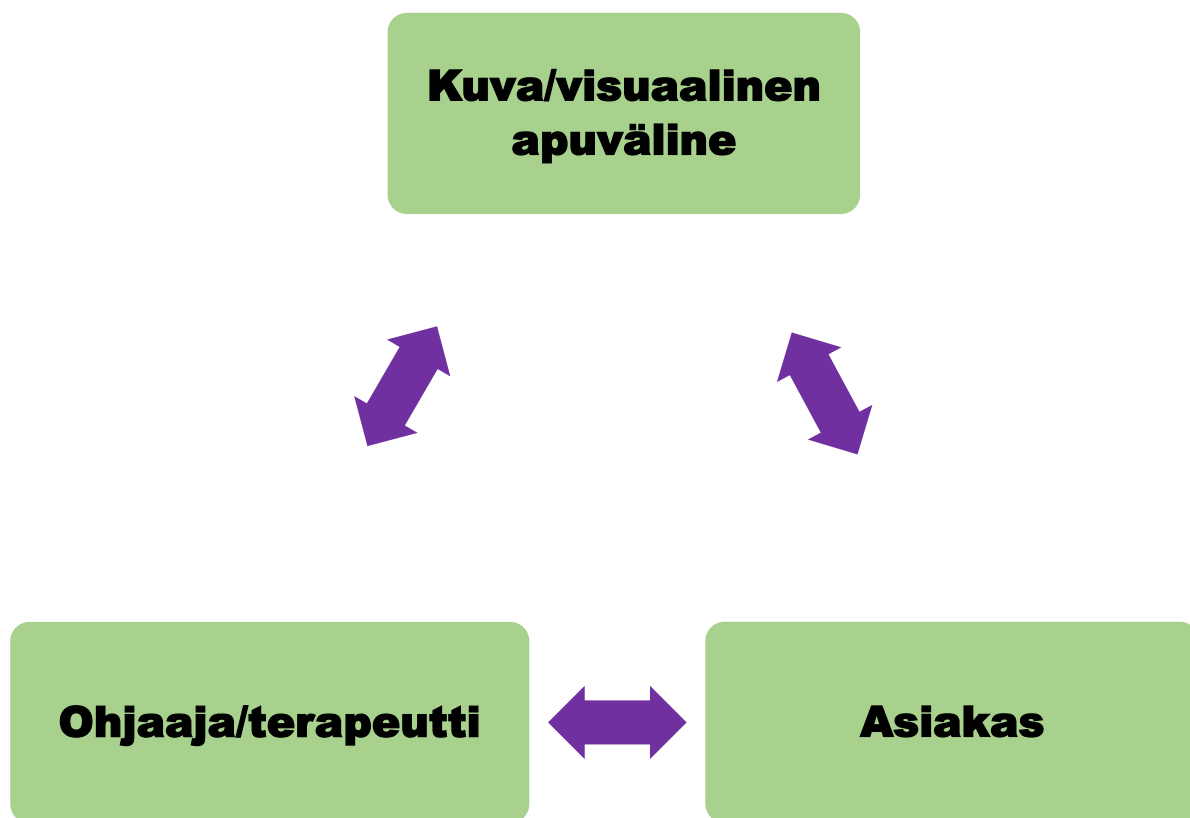
Ratkaisukeskeisessä ajattelussa keskeistä on toisen ihmisen arvostaminen, läsnäoleva kuunteleminen, voimavaralähtöisyys, ymmärtäminen, ei-tietämisen tila, oivalluttaminen ja hyvän huomaaminen sekä vahvistaminen.

Aivotutkimukset vahvistavat ratkaisukeskeisyyden toimivuutta: **Ongelmiin ja ei-toivottuun käyttäytymiseen fokuointi lisää ongelmia.** Jos kiinnitämme huomiomme mahdollisuuksiin, ne kasvavat. Jos kiinnität huomiosi ongelmiin, ne paisuvat. Myönteisillä tunteilla on vahvistava ja rakentava vaikutus. Se, mihin kiinnitetään huomio, kasvaa ja voimistuu!



Ratkaisukeskeisen kuvataideterapian lähtökohdat

Kuvataideterapian kolmiosuhde yksilö- ja ryhmätoiminnassa



Asiakas luo kuvallisen ilmaisun keinoin käsiteltävästä asiasta teoksen, josta hän keskustelee yhdessä ratkaisukeskeisesti ja voimavaralähtöisesti ohjaajan/ terapeutin kanssa. Teoksen herättämä keskustelu vaikuttaa sekä ohjaajaan/terapeuttiin, asiakkaaseen, että ryhmätaideterapiassa vielä koko ryhmään. Kolmion luomassa suhteessa teos, keskustelu, tunteet ja ajatukset yhdistyvät asiakkaan oman elämäntilanteen tutkimiseen yhdessä ohjaajan/terapeutin ja ryhmän kanssa. (Rankanen, Hentinen & Mantere 2010, 37.)

Teoksen tehtävänä on toimia linkkinä asiakkaan ja ohjaajan/terapeutin kommunikoinnissa, mutta myös asiakkaan omien tunteiden, ajatusten ja haasteiden välillä. Siihen viitataan ja sen avulla kommunikoidaan sekä tarkastellaan asioita uudesta näkökulmasta.

Teos toimii myös dokumenttina, johon käsitelty asia tallentuu ja näin siihen voidaan myöhemmin palata.



Etätehtävät

Koulutukseen sisältyy noin 15 kpl etätehtäviä, jotka ovat opintoihin sisältyvää itsenäistä työskentelyä, jotka jokainen tekee sopivalla hetkellä, annetun aikataulun rajoissa.

Ne ovat kirjarefleksioita, itsenäistä ateljeetyöskentelyä, ohjausharjoituksia sekä portfolio eli opinnäyte kasvumatkasta taideterapian ohjaajaksi.

Etätehtävät palautetaan verkko-oppimisympäristö Moodleen, josta löytyy myös opiskeluohjeet, luentomateriaalit ja tehtävät.

Seuravaavaksi muutama esimerkki etätehtävistä:

Etätehtävä 5

Kirjareflektio

**Ratkaisukeskeisen kuvataideterapian oppikirja:
Jari Salmela & Hannele Ala-Keskinen 2022/2024**

Lue uusi, laajennettu painos Ratkaisukeskeisen kuvataideterapian oppikirjasta, joka on menetelmän selkäranka. **Oppikirja sisältyy Tampereen kesäyliopistolla järjestettävän koulutuksen hintaan!**

Kirjoita min. ½ sivun **reflektio** eli pohdinta siitä mitä ajatuksia sinulle kirjaa lukiessasi heräsi. Mitä opit, oivalsit ja koit? Reflektointi= Asian tarkastelua pohtien jälkikäteen.

Palauta kirjarefleksiosi moodleen ---- mennessä



Etätehtävä 6

Mieleni maisema -kollaasi

Etsi netistä tai kirjallisuudesta tietoa ja kuvia mitä on kollaasitaide.

Anna visuaalinen muoto psykologiselle prosessille käyttäen kollaasitekniikkaa. Psykologinen prosessi voi olla tunnetila, ajatus, muisto, oivallus tai havainto.

Voit rinnastaa lehtileikkeitä, valokuvia, maalausta, pienesineitä, piirustusta, jne. haluamallasi tavalla. Leikkaa, liimaa ja sommittele!

Sommitelmallisesti työssä tulee välttää neljää kulmaa, eli teoksen lopullinen muoto tulisi olla monitahoinen.

Pohdi ja kirjoita oppimispäiväkirjaasi:

Millaista psykologista prosessia teoksessasi käsittelit?

Mitä ajatuksia valmis teoksesi sinussa herättää?

Palauta valokuva teoksestasi moodleen ----- mennessä, lyhyen kerronnan kera





Koulutuksessa on konstrukttiivinen oppimiskäsitys

Oppiminen on syvällistä teorian ja käytännön ymmärtämistä. Oppimiskäsitys koulutuksissamme on konstrukttiivinen eli näemme, että oppiminen on aktiivista uusien kokemusten ja tietojen sovittamista aiempiin tietorakennelmiin.

Opiskelija on aktiivinen, tiedonjanoinen ja utelias oppija, joka pohtimalla ja tietoa konstruoimalla oppii uutta. Oppimisprosessin painopiste on koulutuksissamme itseohjautuvuudessa ja korostamme opiskelijan omaa vastuuta oppimisprosessin onnistumisesta.

Opiskelija on vastuussa oppimisestaan ennen kaikkea itselleen.

Vääriä vastauksia ei ole! Opitaan ymmärtämään: Tekemällä, kokemalla, keskustelemalla: Keskustelut ylläpitävät ja muuntavat ja rakentavat ihmisen kokemusta itsestään ja identiteetistään.



Opinnot on prosessi!

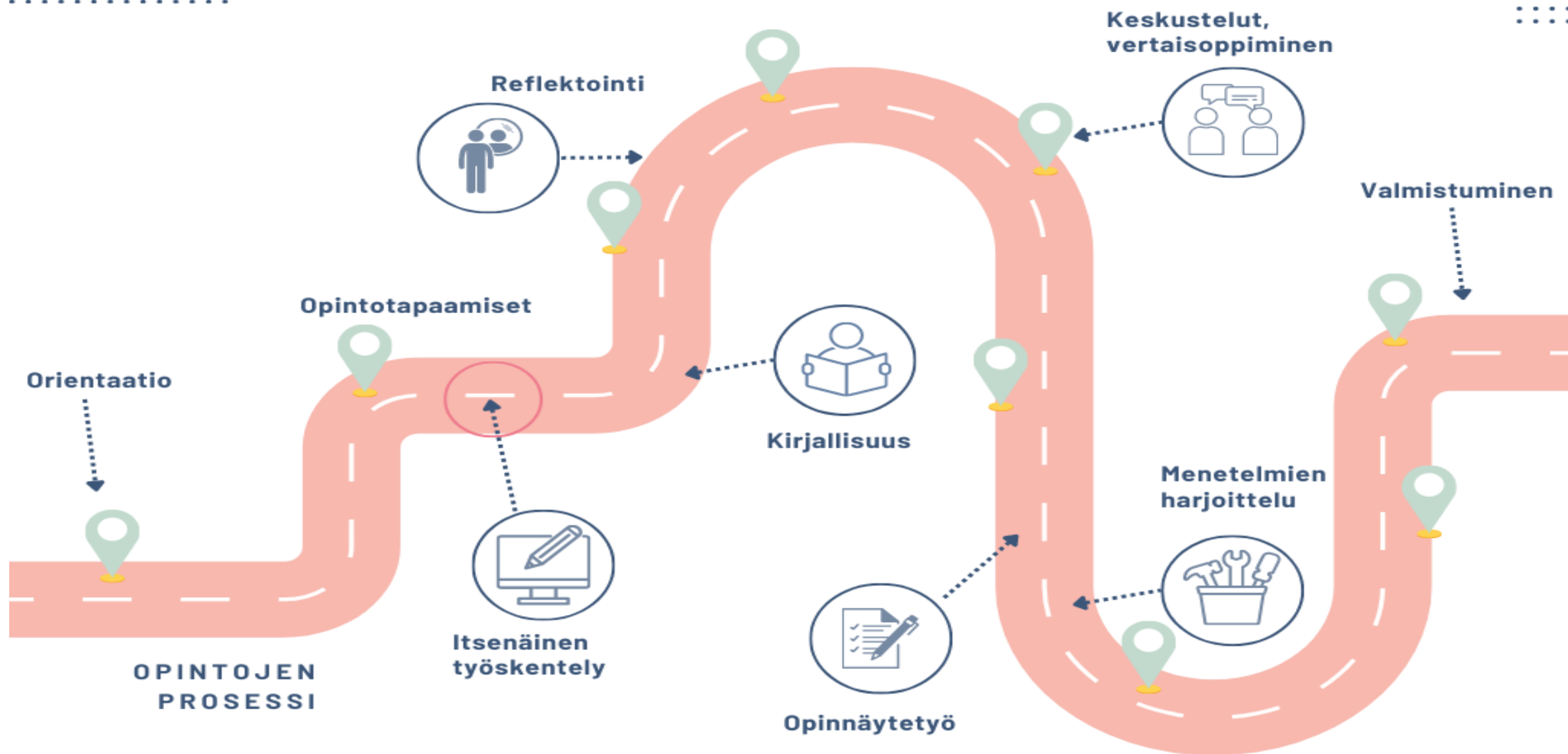
Ratkaisukeskeisen taideterapian ohjaajaksi kasvaminen on prosessi, joka tapahtuu pala kerrallaan ja kestää koko koulutuksen ajan: Tätä prosessia tukevat koulutuspäivät ja etätehtävät. Pikkuhiljaa prosessin edetessä jokaiselle alkaa muotoutua oma kokemus ja näkemys siitä

“Mitä opin / löysin itsestäni opintojen myötä?”

“Millainen taideterapian ohjaaja minusta tulee?”

“Mitä asiakastyö minun kohdallani tarkoittaa?”

Oman asiantuntijuuden muotoutumiseen vaikuttaa vahvasti myös se kuinka antaumuksella opintoihin heittäytyy, mikä on jokaisen aiempi koulutus, . . . työkokemus sekä tulevaisuuden visiot.





Koulutuksesta sanottua

"Selkeä, ehjä kokonaisuus. Sain enemmän mitä odotin."

"Kokonaisuus oli hyvä ja monipuolinen. Paljon uusia ajatuksia ja näkökulmia avaava. Käytäntö ja teoria kohtasivat."

"Kiitos kaikesta! Antoisa matka! Ylitti odotukset."

"Hyvä ja turvallinen ilmapiiri, laadukas opetus ja aineisto"

"Erittäin ammattitaitoiset kouluttajat, mielekäs ja mielenkiintoinen sisältö, joka oli hyvin rakennettu."

"Koulutus on ollut lempeää ja voimavaralähtöistä sekä ihmiset huomioivaa."

"Koen kasvaneeni tällä matkalla. Tulin kuulluksi ja nähdyksi. Opetus oli hyvää ja kannustavaa sekä laadukasta."

"Aivan parasta, tämä koulutus palveli sekä oman itseni kasvua ja kehitystä, että ammatillista osaamista. "

"Turvallinen opiskeluilmapiiri, luottamus. Koulutuksen anti, nyt olen vahvempi minä. Minulla on nyt hyvät edellytykset toteuttaa ratkaisukeskeisiä taideterapeuttisia ohjauksia asiakkailleni."

"Opettajat joilla oli inspiroivat näkemykset ja halu jakaa omaa osaamistaan. Elämäni paras koulutus"





Heräsikö sinulla kysymyksiä koulutuksesta?

Ratkaisukeskeinen taideterapian ohjaaja

Solution Focused Art® 30

Tampereen kesäyliopisto

25.9.2026 – 20.3.2027

Voit kysyä lisää koulutuksen sisällöstä
vastuukouluttajalta

hannele.ala-keskinen@alfapartners.fi

Koulutuksen Tampereen kesäyliopistolle tuottaa

Alfa Partners Academy

<https://www.alfapartners.fi>





Koulutuksen tuottaa Alfa Partners Academy

- Kokeneiden ammattilaisten kouluttajayhteisö
- Perustettu Suomessa 2002, kotipaikka on Helsinki
- Ammatillinen täydennyskoulutus tarjoaa alustan kehittyä ja poimia hyväksi koettuja työkaluja omaan työhön
- Opintolinjoja ovat taideterapian ohjaaja ja kuvataideterapeutti, psykoterapeuttiset valmiudet, lyhytterapeutti sekä neuropsykiatrinen valmennus.
- Alfa Partners Academy on siirtynyt osaksi Cimson-yrityshä ja koulutus- ja valmennusyhteisöä 2022
- Yhteistyökumppaneitamme ovat kesäyliopistot ja ammattikorkeakoulut Suomessa



KIITOS!



alfapartners.fi
toimisto@alfapartners.fi

